

Федеральное агентство научных организаций.

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт системного программирования им. В.П. Иванникова
Российской академии наук (ИСП РАН)**

Одобрено решением учёного совета ИСП РАН
Протокол № 2018-3 от 30 марта 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИСП РАН

д.ф.-м.н., член-корр. РАН

А.И. Аветисян

«30» марта 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке формирования и функционирования
электронной информационно-образовательной среды
Федерального государственного бюджетного учреждения науки
Института системного программирования им. В.П. Иванникова
Российской академии наук (ИСП РАН)**

Москва – 2018

I. Общие положения

1. Положение об электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института системного программирования им. В.П. Иванникова Российской академии наук (ИСП РАН)

2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

3. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 875 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. регистрационный № 33685) с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»);

– Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» с изменениями и дополнениями от: 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г.;

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. N 07-675 «О направлении для использования в

деятельности образовательной организации Методических рекомендации представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организаций высшего образования)». Приложение. Методические рекомендации представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организаций высшего образования);

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2016 N 44696), пункт 15;

- Уставом ИСП РАН;

- другими локальными нормативными актами ИСП РАН.

4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 875 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. регистрационный № 33685) с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.

5. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости ИСП РАН в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности ИСП РАН и обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

II. Основные цели и задачи электронной информационно-образовательной среды

6. Целями использования ЭИОС в ИСП РАН являются:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;
- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ ИСП РАН;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между научно-педагогическими работниками и обучающимися.

7. Основные задачи ЭИОС ИСП РАН:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- осуществление мониторинга и контроля качества результатов образования;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

8. Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- системность, функциональность;
- ориентированность на пользователя.

III. Структура электронной информационно-образовательной среды

9. Структура ЭИОС включает в себя следующие составляющие:

9.1. Аппаратное и программное обеспечение

Программно-аппаратная база включает в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.)

необходимых для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса.

9.2. Технологические средства и информационно-коммуникационные технологии

Технологическая основа ЭИОС представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя программно-аппаратную базу, объединенную в единую многоуровневую корпоративную локальную сеть, линии передачи данных для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса.

9.3. Электронные информационные образовательные ресурсы

Основой блоков «Электронные информационные ресурсы» и «Электронные образовательные ресурсы» реализуемой модели ЭИОС являются информационные системы, веб-сервисы, поддерживающие не только учебно-воспитательный процесс, но и все сферы жизнедеятельности ИСП РАН. Составными элементами ЭИОС являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС, копия договора прилагается);
- система электронной поддержки учебных курсов;
- система электронного документооборота;
- локальная сеть и корпоративная почта;
- официальный сайт ИСП РАН;
- справочно-правовая система;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

10. ИСП РАН имеет собственную электронную библиотеку, деятельность которой регулируется Положением об электронной библиотеке Института системного программирования им. В.П. Иванникова Российской академии наук, помимо этого каждый обучающийся и научно-педагогический работник обеспечен доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам. Электронно-библиотечная система, электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ИСП РАН, так и вне ее.

11. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

12. Система электронной поддержки учебных курсов реализована по адресу в системе Интернет <https://getoffice.ispras.ru/>. Доступ к системе ограничен. Доступ к системе электронной поддержки учебных курсов описан в разделе VI данного положения.

13. Доступ к рабочим программам дисциплин, программам практик, программе Государственной итоговой аттестации осуществляется из личного кабинета обучающегося и научно-педагогических работников в разделе Документы/Доступно для меня/Рабочие программы.

14. Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ведется в личном кабинете, доступ к аттестационным ведомостям возможен в режиме ограниченного доступа в разделе Аспирантура/Документы/Аттестационные ведомости; аттестационные листы обучающихся представлены в их электронных портфолио.

15. Обучающийся имеет возможность лично формировать электронное портфолио, размещая в нем любые сведения о своей научной, учебной и общественной деятельности, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Электронное портфолио доступно всем участникам образовательного процесса. Содержание, правило формирования и доступ к электронному портфолио регламентируются Положением о порядке оформления электронного портфолио аспирантов

16. Корпоративная электронная почта создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивает взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет». Участники образовательного процесса могут общаться друг с другом посредством внутреннего чата из личного кабинета.

17. Официальный сайт ИСП РАН.

На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

17.1. Для размещения информации на Сайте создан специальный раздел «ОБРАЗОВАНИЕ» (далее - специальный раздел). Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы Сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам

специального раздела. Механизм навигации представлен на каждой странице специального раздела.

17.2. Доступ к специальному разделу осуществляется с главной (основной) страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта. Страницы специального раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации.

17.3. Специальный раздел содержит следующие подразделы:

– Подраздел «Основные сведения».

Главная страница подраздела содержит информацию о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты.

– Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией».

Главная страница подраздела содержит информацию о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления), руководителях структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии), адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии), сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии).

– Подраздел «Документы».

На главной странице подраздела размещены следующие документы:

а) в виде копий:

устав образовательной организации;

лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);

план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации;

локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»*, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;

б) отчет о результатах самообследования;

в) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

– Подраздел «Образование».

Подраздел содержит информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, о языках, на которых осуществляется образование (обучение).

Дополнительно, для каждой образовательной программы указываются:

а) уровень образования;

б) код и наименование профессии, специальности, направления подготовки;

в) информацию:

о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования);

о результатах приема по направлению подготовки 09.06.01 с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.

– Подраздел «Образовательные стандарты».

Подраздел содержит информацию о федеральных государственных образовательных стандартах. Информация представляется с приложением их копий (при наличии).

Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать в подразделе гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минобрнауки России.

- Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Главная страница подраздела содержит следующую информацию:

а) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты.

б) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности.

- Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Главная страница подраздела содержит информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

- Подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки».

Главная страница подраздела содержит информацию о наличии и условиях предоставления стипендий, и иных видов материальной поддержки обучающихся.

- Подраздел «Платные образовательные услуги».

Подраздел должен содержать информацию о порядке оказания платных образовательных услуг.

- Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность».

Главная страница подраздела содержит информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

- Подраздел «Вакантные места для приема (перевода)».

Главная страница подраздела содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.

18. Справочно-правовая система представлена доступом к справочно – правовой системе Консультант +, доступ к системе возможен через компьютер библиотеки ИСП РАН.

IV. Формирование и функционирование информационно-образовательной среды

19. В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа и реализации права доступа к информации для надежного, безотказного и производительного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие требования:

- ЭИОС и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты информации;

- функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

- все серверное оборудование должно иметь: средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных;

- ЭИОС формируется на основе отдельных модулей, входящих в ее состав.

20. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями научно-педагогических работников, аспирантуры, заведующими структурными подразделениями ИСП РАН и другими должностными лицами.

V. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС.

21. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

22. Обучающийся и работник, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;

– немедленно уведомить администратора информационных систем о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

23. Обучающийся и работник несут ответственность за:

– несанкционированное использование регистрационной информации других обучающихся и/или работников, в частности - использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени другого обучающегося и/или работника;

– умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

VI. Доступ пользователей к ЭИОС

24. Доступ пользователей к ЭИОС осуществляется на основании заявок по электронной почте направляемых научными руководителями или руководителями подразделений ИСП РАН на адрес технической поддержки: getservic@ispras.ru